

## 附件二：國家實驗研究院實驗動物中心推動實驗動物科普教育成果摘錄

### (1) 胡適國小 (學員：12 人)

本中心於 98 年 10 月前往鄰近的胡適國小，針對成員為 3 至 6 年級學生的創思組資優班，舉辦首次「認識實驗動物」科普教育講習活動。課程內容由預防注射談起，點出實驗動物對人類福祉的貢獻，由問答過程中，引導小朋友思考實驗動物的重要性。接著介紹什麼是實驗動物，並列舉許多常見的動物，讓小朋友討論哪些動物可用來做實驗。當小朋友知道原來連果蠅也能被拿來做實驗，而豬更是心血管研究上重要的幫手，都驚嘆連連。接著話題轉入最重要的實驗動物一大、小鼠等嚙齒類動物，在互動討論的過程中，告訴小朋友為什麼嚙齒類是最常用、且最重要的實驗動物，並簡單介紹實驗動物的飼養管理條件。最後，將尊重生命及 3R 觀念(取代 Replacement、減量 Reduction、精緻化 Refinement) 導入課程，告知小朋友不僅要謹慎的使用實驗動物，更要對這些動物的犧牲奉獻心存感激。由於課程淺顯易懂，講師幽默風趣，更輔以問答、集點等互動方式激發學習興趣，故學生反應相當熱烈。

### (2) 舊庄國小 (學員：120 人)

其後於 98 年 11、12 月，本中心於舊莊國小針對 5、6 年級學生，連續舉辦了 5 次科普教育課程，更於 99 年 1 月在舊莊國小邀請下，再加開 2 場，每場學生皆欲罷不能。



### (3) 有木國小 (學員：96 人)

今年 (101 年) 1 月 16 日，本中心前往新北市有木國小參加該校之科學園遊會，帶領小學生認識實驗動物和其對人類的貢獻。以說故事的方式，讓小學生先了解 12 種動物如何在醫學實驗上，與人類的醫藥發展連結。例如狗與人的心臟構造相似，因此醫學研究常利用狗做心血管實驗，研發心臟手術、心律調節器等；豬的身體構造及器官位置與人類相似，因此科學家利用豬發明腹腔手術。本次參與之學生反應熱烈，甚至自行帶同學來本攤位聽完所有實驗動物的故事。



(4) 高雄中學高中科學班 (學員：58 人)

高雄中學高中科學班於今年 (101 年) 1 月 18 日、19 日來訪本中心，參觀南部設施 Animal Hotel，並由獸醫師講解實驗動物相關技術、實驗動物及其一般應用、實驗大小鼠技術、及實驗動物福祉。參加此專案課程的學生及陪同師長對於課程內容皆感到興趣及滿意，課程內容也彌補了高中生在學校內無法獲得的科學資訊及實際示範。

