

105 學年度第 1 學期課外社團活動課程計畫

社團名稱	創意桌遊初階班		授課教師	姜禮揚		
招生對象	1~3 年級					
開辦時間(105/8/30 起至 106/1/19 止)			材料費	<input checked="" type="checkbox"/> 2000 元 <input type="checkbox"/> 無材料費		
<input type="checkbox"/> 一、 <input type="checkbox"/> 二、 <input type="checkbox"/> 三、 <input checked="" type="checkbox"/> 四、 <input type="checkbox"/> 五 16:00-17:30			上課教室	校史室		
請簡述授課內容	以有趣的情境引導孩子進入課程內容，讓孩子從每一堂趣味的主題課程中能夠獲得全面性的數學能力，進而培養孩子發現問題、解決問題的能力，提升學童基礎數學之能，用最好玩的方式來學數學！					
週次	課程進度			週次	課程進度	
1	水果數一數	水果大王要做果醬囉，準備做果醬之前，先來數數看要採收了多少水果！ 數學概念：數與量、加法、合成十		12	前進無人島	要去無人島探險，就必須搭乘神秘的幽靈船。這艘船的開船時間有固定的模式，你知道要怎麼從時鐘判讀時間嗎？ 數學概念：認識時鐘、判讀整點與半點
2	水果心臟病	跟水果大王一起做果醬了！你知道怎麼做出不同濃度的果醬嗎？不同水果的數量可以製作出不同濃度的果醬，看誰的觀察力與速度最敏銳，能最快找出正確的水果數量。 數學概念：數與量、加法複習、20 以內的加法計算		13	準確的時光小偷	你知道時鐘上的 1、2、3... 的數字其實還有代表別的數字嗎？這是時光小偷的暗號，各位小小探險家能不能看出其中的奧秘呢？ 數學概念：判讀整點與半點以外的時刻、認識電子數字鐘
3	水果比一比	水果大王最喜歡做木工了！他做了一個翹翹板，可以來測量哪一種水果比較重，小朋友知道怎麼看嗎？ 數學概念：比大小		14	破解密碼	在無人島上有個時光小偷，他把偷走的東西放在一個大石窟裡。為了要找回這些遺失的寶物，我們要進入要解開大石窟的密碼，但是這些數字有些奇怪，你知道代表什麼意義嗎？ 數學概念：認識 12 小時制與 24 小時制、加減應用
4	卡車載水果	我們要準備把水果運去市場了！但是水果大王的貨車只能載固定重量的水果，如果超重車子就開不動了，		15	完美的一天	出現了一個冒牌探險王！這個冒牌貨長得跟真正的探險王一模一樣，但是冒牌貨有許多不好的習慣，要怎麼

		要怎麼載最多水果去市場呢？ 數學概念：比大小複習			分辨出誰是真正的探險王呢？ 數學概念：時間的排序、綜合複習
5	重量比一比	跟著水果大王去市場，這些水果要以重量為單位賣錢。水果的售價看板上，寫著重量的單位。你認識這些重量的單位嗎？ 數學概念：認識重量單位、加減應用	16	座標定位	地底下沒有指標，要怎麼知道方向在哪裡呢？用之前的探險家做的記號！這些符號可以跟地圖對應，想一想代表什麼意思呢？ 數學概念：認識絕對位置與相對位置
6	武器挑選	忍者學校開始上課了！在上課之前每位小忍者都需要準備一個武器，你知道忍者的武器長什麼樣嗎？ 數學概念：平面圖像、認識邊與角、認識多邊形	17	冒險行事曆	在地底冒險需要一個時程計畫表，小朋友知道該怎麼安排嗎？ 數學概念：日曆與月曆
7	飛鏢咻咻咻	認識完武器之後，我們要來熟悉這些武器的運用。 數學概念：複習多邊形、加減應用、統計圖表	18	製作秘密通道地圖	要準備建造一個地底秘密通道，必須了解長度、面積等等資料，才能建造。想一想，要怎麼設計呢？ 數學概念：測量、面積、認識單位
8	製作武器	武器怎麼可能只有平面的呢？要有立體的才嚇人！小朋友知道「立體」是什麼意思嗎？ 數學概念：立體形體、底面與側面	19	建造秘密通道	因為這裡的地質環境很複雜，需要許多不同顏色與功能的水管來建設迷宮，為了瞭解每段水管的構造，必須學習「分數」的概念。 數學概念：分數、條件判斷
9	支援任務	小忍者出任務了！任務內容要支援戰鬥忍者立體武器。如果拿錯武器，會造成戰鬥忍者的麻煩！所以一定要好好分辨這些圖形。 數學概念：立體形體複習、認識展開圖、倍數	20	進行地底探險	終於完成這個秘密基地，是探險的時候了！在探險之前要注意一些事項，才不會受傷與迷路喔！ 數學概念：綜合應用
10	取得忍者證書	每個忍者村正在共同舉辦忍者大賽，要選出最厲害的忍者。要成為最厲害的忍者必須完成目標卡上的任務，讓我們一起努力吧！ 數學概念：數列、排序、平面與立體圖形綜合練習			
11	時光探險王	出發去無人島探險，要怎麼知道什麼時候要做什麼事情呢？探險王帶了一個大時鐘在身上！小朋友知道如何使用嗎？ 數學概念：認識時間、「秒」、「分」、「時」的時間概念			