

臺北市南港區舊莊國民小學 112 學年度施行家庭教育課程及活動 實施要點

一、依據：

- (一) 本要點依據「臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點」訂定。
- (二) 依據規定，本校施行家庭教育除融入正規課程之外，應依本要點規劃於每學年實施 4 小時以上之家庭教育課程及活動。
- (三) 依據中華民國 103 年 6 月 5 日「北市教終字第 10335992100 號」公文辦理。

二、目的：

- (一) 提昇學生家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。
- (二) 培養經營良好家庭生活之能力，提升家庭生活的品質。
- (三) 促進親子和諧關係，建立祥和溫馨社會。

三 家庭教育課程及活動規劃之原則：

- (一) 共同參與：由學校課程發展委員會根據學校不同需求及辦學特色，討論選擇學校施行之課程主題及進行方式，由教務處主要統籌，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責，並於學校行事曆載明。
- (二) 廣徵意見：廣徵教師、家長及學生意見，瞭解其需求，並參考教育部、本市及其他縣市出版的家庭教育課程教案參考彙編，做為設計學校本位之家庭教育課程依據。
- (三) 適性推展：為使家庭教育課程及活動達到最大成效，實施方式宜多元、彈性、符合終身學習的目標，並以學生經驗為出發點，因學生身心發展、家庭狀況、學校人力物力之不同，而規劃不同主題，以適應家庭生命週期發展需求。

(四) 善用資源：善用學生家長委員會、家長志工團、駐校社工師、青少年輔導或社會教育機構等社會資源，施行家庭教育課程及活動。

(五) 親師合作：學校應會同家長會推展親職教育，並用各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展「家庭」終身學習的概念，協助學校教育，增進家庭教育課程及活動成效。

四、實施對象：本校教職員工及學生、家長

五、實施項目：

(一) 活動及講座

項目	實施內容	辦理時間
開學日	開學日邀請祖父母及父母帶著小朋友全家一起參與開學日及開學典禮，也於第1學期開學日，結合祖父母節活動，辦理【大手牽小手・祖孫攜手傳真情・新舊齊聚樂開學】活動。	每學年度開學日
新生家長座談會	協助新生及新生家長認識學校，進行雙向溝通，讓親師間聯繫無礙，並辦理親職衛教宣導，提供衛教資訊提供給小朋友家長。	每學年度辦理1場
學校日親師溝通	輔導室統一安排學校老師與家長針對學童的課業學習及生活行為作溝通與瞭解。	每學期辦理1場
運動會	邀請家長、社區志工共同參與體能活動，親子共同參與運動，培養運動習慣，增進親子間情感交流。	每學期辦理1場
學習成果博覽會	引進社區及家長資源，共同規劃參學習成果博覽會與園遊會活動，透過共同參與增進家庭親子關係。	每學年度輪流辦理
母親節園遊會		
專題演講	辦理親職教育講座，提供家庭良性互動之觀念與策略鼓勵教職員工及家長報名參加。	每學期至少1場

(二) 課程教學：

1. 各班可參考教育部、臺北市及其他縣市出版的家庭教育課程教案參考彙編，做為班級家庭教育課程設計的依據。
2. 請教師於綜合及其他相關課程中融入議題。
3. 於暑假備課期間擬定 112 學年度各年級家庭教育課程教學計畫。
4. 每學期末，請任課教師填寫「家庭教育」融入課程中各單元活動的節數檢核表。

	上學期主題軸Ⅰ：家人關係	下學期主題軸Ⅱ：家庭生活管理
第一階段 (1、2 年級)	一、瞭解家庭 ◆ 認識家庭成員的姓名、生日、關係及適當稱呼（家政 4-1-1） ◆ 描述家庭對個人的意義與功能 二、關懷家人 ◆ 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會 5-1-4） ◆ 主動和家人分享生活點滴（綜合 1-1-1） ◆ 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2）	一、家庭資源與管理 ◆ 認識個人成長所需的家庭資源 ◆ 參與個人物品與玩具的購買 ◆ 整理個人的物品與玩具 二、家庭生活經營與管理 ◆ 建立良好的家庭生活習慣（生涯 1-1-1、綜合 1-1-3） ◆ 參與家務工作
第二階段 (3、4 年級)	一、瞭解家庭 ◆ 比較家庭成員間的角色、權利及責任（家政 4-2-2） ◆ 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 ◆ 瞭解家庭的獨特傳統 二、關懷家人 ◆ 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持（健體 6-1-2） ◆ 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 ◆ 與家人分享生活經驗（家政 4-2-3） ◆ 參與家庭活動並分享參與經驗（綜合 2-2-3、家政 4-2-5）	一、家庭資源與管理 ◆ 瞭解家庭資源的意涵 ◆ 瞭解家庭日常消費情形 ◆ 瞭解金錢與物品的價值 二、家庭生活經營與管理 ◆ 瞭解並實踐家務技巧 ◆ 規劃、執行與檢討自己的生活作息安排（生涯 3-2-1）

第三階段 (5、6 年級)	一、瞭解家庭 - 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員（綜合 1-3-5） - 瞭解兒童的家庭責任 - 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境 - 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展 二、關懷家人 - 關懷家庭及家族中需要特殊照顧的人 - 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害（性別 2-3-8） - 主動關懷家族成員	一、家庭資源與管理 - 熟悉如何運用個人與家庭資源（綜合 2-3-1） - 瞭解傳播媒體對消費的影響 - 瞭解與應用社區資源（家政 3-3-4、自然 4-3-3-1、綜合 2-3-4） 二、家庭生活經營與管理 - 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動（綜合 2-3-3） - 瞭解家庭生活和社區的關係
--------------------------	--	---

六、預期效益：

- 1、增進子女本分：包含子女或晚輩對於父母或其他長輩應有之態度。
- 2、增進家族成員相互尊重及關懷：包含孝親事長、愛子慈幼、兄友弟恭等。
- 3、增進家庭各類資源運用及管理：包含家庭中的時間管理、情緒管理、壓力調適、財務計畫、福利資源運用等。
- 4、增進親子良好互動關係。

七、經費由學校相關經費項下支應。

八、本實施要點經校長核可後實施，修正時亦同。

代理教師兼
特教組長 李嘉慧
0518/1640

臺北市南港區
舊莊國民小學
校長 林淑菁

教師兼
輔導主任 蔡朝現

0518/1720

臺北市南港區舊莊國民小學 112 學年度

【 】年級家庭教育課程教學計畫

撰寫說明：請參考家庭教育課程及活動實施要點，以培養學生在該年級結束時，能具備該年級能力。

能力指標參考網址：http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php

壹、編寫者：

貳、學習目標：

參、實施時間：

肆、學習主題：家庭的組成、發展與變化、人際互動與親密關係發展、家人關係與互動、家庭資源管理與消費決策、家庭活動與社區參與(請老師自行設定)

伍、課程名稱與活動準備：

單元名稱	核心內涵 能力指標	教學 目標	教學活動	節 數	評量 方式	教學 資源	備 註

本課程計畫表需填妥 4 節，請學年老師討論分配任務，於開學前設計完成，並將電子檔存至【\\Zzes102\111 學年度\04 輔導室\@@@112 家庭教育課程教學計畫】，請於 7/3 前繳交，謝謝！

