

**臺北市 114 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師
「十二年國民基本教育課程綱要—數學領域素養導向教學與實務工作坊」
實施計畫**

壹、依據臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、透過主題式工作坊增進特教教師數學課程調整與教學。
- 二、透過專家帶領，從觀察討論及實際行動中分享特教學習資源模式，建構教師間專業對話管道，形成教師專業成長機制。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心

伍、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心 3 樓會議室

陸、研習對象及研習課程

一、研習對象

(一)114 學年度本市國小聯合甄選新進身心障礙類分散式資源班教師，須至少擇一場次參加。

(二)對本研習有興趣之本市國民小學階段身心障礙類分散式資源班特教教師；教師可依需求報名參加各場次。

★ 因場地座位有限，若報名人數超過場地容納人數，優先錄取研習對象(一)；研習對象(二)再依報名順序依序錄取。

二、研習課程

| 場次 | 日期 | 研討主題 | 講師 |
|-----|-------------------------------|---|--|
| (一) | 114/11/13(星期四) 13:30-16:30 | 分數教學策略與迷思概念探究(一) -二、三年級分數課程 ~跨版本、縱向概念、教具分享~ | 臺北市國民教育輔導團 國小數學領域輔導小組 南湖國小 曾婉菁老師 |
| (二) | 114/12/10(星期三) 13:30-16:30 | 分數教學策略與迷思概念探究(二) -四、五年級分數課程 ~跨版本、縱向概念、教具分享~ | |
| (三) | 115/1/22(星期四) 13:30-16:30 | 分數教學策略與迷思概念探究(三) -五、六年級分數課程 ~跨版本、縱向概念、教具分享~ | |

柒、報名方式：參加研習之教師請務必於**各場次研習日期三天前**，逕至臺北市教師在職研習網

(<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，恕不核予研習時數）。倘有研習相關問題請逕洽西區特教資源中心黃苡家老師，電話：02-23086378 分機 304；電子信箱：syrcfu@gmail.com。

捌、注意事項

- 一、本次研習使用「台北通」APP 簽到，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。
- 二、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 三、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 四、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 五、研習相關訊息將以郵件傳達，請教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。
- 六、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 七、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。