

臺北市114學年度第2學期國民中學 「社會情緒 BEST ME」教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市東區特教資源中心114學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、透過理論及實作課程，引導教師覺察與認識自身情緒歷程，進而能夠更深入理解學生情緒行為，提升特教教師社會情緒學習知能。
- 二、藉由實務分享與交流，建立教師在教授社會技巧課程之專業對話平台，進一步將研習所學運用於教學實務與社會技巧課程設計中，協助學生培養正向良好的情緒表達與溝通互動能力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)

伍、參加對象與名額

- 一、研習對象：對本議題有興趣之教師，以公私立國中特教教師（含正式及代理代課教師）為優先，次為國小及高中階段之特教教師（含正式及代理代課教師）。
- 二、名額：錄取上限為30名
 - (一)若報名人數未滿10人，則取消辦理。
 - (二)若報名人數超過上限，則依下列順序優先錄取：
 1. 任教資源班之國中階段特教教師
 2. 其他國中階段特教教師
 3. 國小及高中階段之特教教師

陸、講師介紹：吳怡萱博士/澳洲教育發展心理學家及 SEL in Taiwan 創辦人/國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系助理教授

柒、報名及錄取方式

- 一、欲參加社群之教師，將校內核章完成之報名表，於115年3月6日(五)前，掃描寄至東區特教資源中心 tercidtsas@ws.terc.tp.edu.tw 信箱，中心會於三天內回覆確認收到信件。
- 二、錄取名單將於115年3月9日(一)中午12點前，公告於東區特教資源中心網站 <http://www.terc.tp.edu.tw>。

捌、社群課程規劃

場次	日期/時間	課程內容	講師	研習地點
1	115/03/13(五) 13:30-16:30	單元一：大腦的潘朵拉盒子 (大腦壓力情緒身體之間的關係)	吳怡萱博士/ 種子講師	芳和實中 二樓共讀教室
		分組研討與實作		
2	115/03/27(五) 13:30-16:30	單元二：R&R 之間，辨識到調節 (情緒靈敏度，做自己情緒的主人)		
		分組研討與實作		
3	115/04/24(五) 13:30-16:30	單元三：我的優勢 (U4) 力 (亮點神奇力量)		
		分組研討與實作		
4	115/05/13(三) 13:30-16:30	單元四：生活不只是生存 (再忙，也要留點時間照顧自己)		
		分組研討與實作		
5	115/06/03(三) 13:30-16:30	單元五：心態與教育		
		分組研討與實作		

玖、參與社群教師請學校惠予公假派代方式辦理。

壹拾、校內無提供車位，請利用大眾運輸工具。

壹拾壹、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

壹拾貳、協助執行相關計畫之有功人員由本局從優敘獎。

壹拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

※交通位置圖：臺北市芳和實驗中學（臺北市大安區臥龍街170號）。



※交通方式：

一、公車和平高中站→1(福和)，1，207，254，275

二、公車自來水廠站→209，237，294，295，298，611(後四線亦可在和平高中下車)

三、捷運六張犁站